

《参考文献》

- 1 文部省,『盲学校,聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説-総則編-』,海文堂出版,2000.
- 2 文部省,『盲学校,聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説-各教科,道德及び特別活動編-』,東洋館出版,2000.
- 3 文部省,『盲学校,聾学校及び養護学校学習指導要領(平成11年3月)解説-自立活動編-』,海文堂出版,2000.
- 4 文部省,『肢体不自由児養護・訓練の指導』,(社)日本肢体不自由児協会,1994.
- 5 文部科学省・調査協力者会議,『21世紀の特殊教育の在り方について』(最終報告),2001.
- 6 佐久間宏,『知的障害養護学校の教育の枠組み』,宇都宮大学教育学部教育実践総合センター紀要第25号,2002.
- 7 山形大学教育学部附属養護学校,『障害児教育と個人指導プログラム』,第一法規,1985.
- 8 東京学芸大学教育学部附属養護学校,『個別の教育的ニーズにこたえる教育課程-個別教育計画を重視した授業とその評価の方法-』,研究紀要No.46,2001.
- 9 和歌山大学教育学部附属養護学校,『生活実態調査』,研究集録第10号,1998.
- 10 弘前大学教育学部附属養護学校,『教育研究年報 ふよう'00 第19集』,2001.
- 11 弘前大学教育学部附属養護学校,『教育研究年報 ふよう'01 第20集』,2002.
- 12 宇都宮大学教育学部附属養護学校,『研究紀要第17号』,1999.
- 13 全国特殊教育校長会,『就業支援に関する調査研究』(平成13年度文部科学省委嘱事業「教育・労働関係機関などが連携した就業支援の在り方に関する調査研究」),2002.
- 14 坂本龍生,『絵でわかる 障害児を育てる感覚統合法』,日本文化科学社,2000.
- 15 坂本龍生・花熊暁,『入門 新感覚統合 その理論と実践』,学習研究社,1997.
- 16 佐藤剛・永井洋一・浜田昌義,『感覚統合Q&A 子どもの理解と援助のために』,協同医書出版社,2001.
- 17 佐藤剛・土田玲子・小野昭男,『みんなの感覚統合 その理論と実践』,パシフィックサプライ,2001.
- 18 大石益男,『コミュニケーション障害の心理』,同成社,2000.
- 19 竹田契一・里見恵子,『インリアル・アプローチ』,日本文化科学社,2000.
- 20 三浦光哉,『社会参加と生活自立を目指す体験活動』,明治図書,1999.
- 21 WHO編,『WHOライフスキル教育プログラム』,大修館,1997.
- 22 松矢勝宏,『卒業後を見据えた個別の移行支援計画の取り組み』特別支援教育 No.4,文部科学省,2001.
- 23 坂井清康・小畑耕作,『青年期の進路を開く』,かもがわ出版,1999.